



Osaamista maahanmuuttajille työelämälähtöisesti
1.8.2016 – 31.7.2019

Ravitsemispalvelut

Materiaali suomen kielen oppijalle



Materiaalin käyttäjälle

Tämä materiaalipaketti on tarkoitettu maahanmuuttajille, jotka ovat suuntautumassa ravitsemispalvelualalle.

Pakettiin on koottu OSMA-hankkeen aikana ravitsemispalvelualalle tuotettua harjoitusmateriaalia yhdeksi kokonaisuudeksi, jota on mahdollista käyttää niin suomen kielen oppitunneilla kuin alan töitä tehdessä.

Materiaalin avulla suomen kielen oppija voi perehtyä alan sanastoon ja teksteihin sekä muutamiin keskeisiin kielen rakenteisiin. Materiaalia voidaan käyttää esimerkiksi yhdessä opettajan, ohjaajan tai opiskelukaverin kanssa. Se kannustaa myös itsenäiseen ja oma-aloitteiseen suomen kielen taidon kehittämiseen.

Materiaalin tekijät: suomen kielen opettaja Kaija Kinnunen, suomen kielen opettaja Lotta Kokkonen, työvalmentaja Suvi Wanswett ja työvalmentaja Marjo Väisänen.

Sisällys

Sanasto	3
Lukeminen ja tekstit	24
Kirjoittaminen ja rakenne	26
Oma sanasto	36
Lisämateriaalia	39
LIITTEET	40

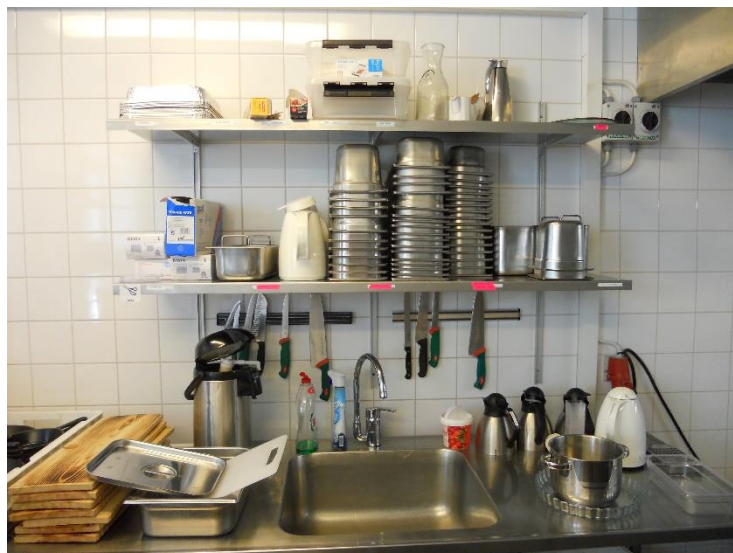
Sanasto



TEHTÄVÄ 1

Katso kuvaa. Mieti, mitä välineitä (=tavaroita) ravintolatyössä tarvitaan. Kirjoita sanat tyhjille viivoille.







TEHTÄVÄ 2

Valitse oikea sana ja kirjoita se kuvan alle.

raastin
kattila
talouspaperi
esiliina / essu
purkinavaaja
aterimet
keittiöveitsi

salaattiotimet
kattilan kansi
sanko / ämpäri
kori
keittiövaaka
vispilä
kannu

keittiöpyyhe
tiskiharja
kulho
pino
sähkövatkain
paistinpannu
leikkuulauta

säilykepurkki
kuorimaveitsi
viipale
pesuaine
keittokauha
sitruspuserrin















papunet.net, kuva: Sclera





papunet.net, kuva: Päivi Honkonen



papunet.net
kuva: Paxtoncrafts Charitable Trust



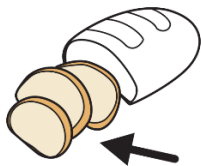
papunet.net, kuva: Sclera











papunet.net, kuva: Sergio Palao / CATEDU



Kirjoita lauseita, joissa käytät edellä olevia sanoja.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TEHTÄVÄ 3

Mitä tehdään? Kirjoita kuvien alle oikeat verbit.

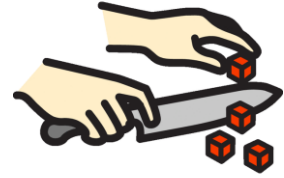
hienontaa, viipaloida, kuutioida, suikaloida, silputa, tiskata, vatkata, sekoittaa, kuoria



papunet.net, kuva: Annakaisa Ojanen



papunet.net, kuva: Sergio Palao / CATEDU



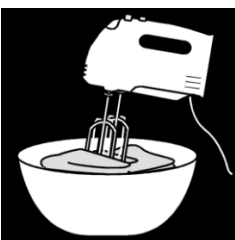
papunet.net,
kuva: Paxtoncrafts Charitable Trust



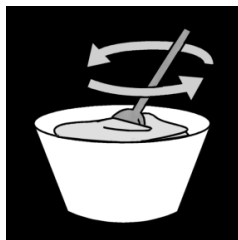
papunet.net, kuva: Sclera



papunet.net,
kuva: Tiina Huttunen & Markus Paloheimo



papunet.net, kuva: Sclera



papunet.net, kuva: Sclera



papunet.net, kuva: Sergio Palao / CATEDU

TEHTÄVÄ 4

Mitä tehdään? Selitä verbit.



maustaa =

ruskistaa =

paistaa =

paahtaa =

paneroida =

kuullottaa =

savustaa =

kypsentää =

uppopaistaa =

höyryttää =

TEHTÄVÄ 5

Katso kuvia. Mieti, mitä tehtäviä tehdään? Kirjoita kuvien alle.









Kuva 1: papunet.net/ Sergio Palao/ CATEDU



Kuva 2: papunet.net/ Paxtoncrafts Charitable Trust



Kuva 3: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU



Kuva 4: papunet.net/ Sergio Palao/ CATEDU



Kuva 5: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU



Kuva 6: papunet.net/ Paxtoncrafts Charitable Trust



Kuva 7: papunet.net/ Sclera



Kuva 8: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU

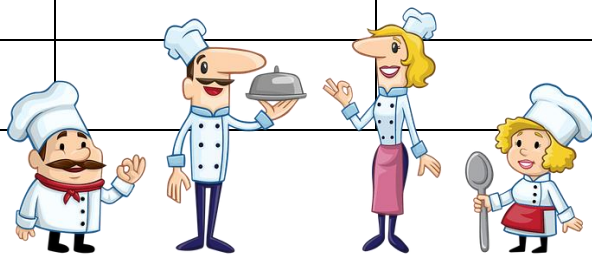


Kuva 9: papunet.net/ Paxtoncrafts Charitable Trust

TEHTÄVÄ 6

Kerää ravitsemisalán sanoja oikeisiin laatikoihin.

TYÖVÄLINEET	LAITTEET	VERBIT	MUUT SANAT



TEHTÄVÄ 7

Kerrataan sanatyyppejä.

TYYPPI A

Sanat, joiden perusmuodon lopussa on **vokaali (ei e)**

- K, P, T -vaihtelu
 - sanan perusmuodossa on **vahva aste**
 - **heikko aste** tulee, kun sijapäätte on **K** (konsonantti) tai **KKV** (2 konsonanttia ja vokaali)
 - **vahva aste** kaikissa muissa sijamuodoissa

o, ö, u, y, a, ä -loppuisissa sanoissa perusmuodon vokaali ei muutu

PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
keitto	keiton	keittoa
pata	padan	_____
luumu	_____	_____

i-loppuiset sanat jaetaan neljään ryhmään

1. PANKKI-sanat (suuri sanaryhmä, yleensä uudempia sanoja ja lainasanoja)

- perusmuodon **i-vokaali ei muutu**

i→i

PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
paperi	paperin	paperia
pussi	_____	pussia
tölkki	tölkin	_____

Muita PANKKI-sanoja:

ammatti, anoppi, appelsiini, baari, bussi, dieetti, Heli, hissi, insinööri, kahvi, kassi, kasvi, kaupunki, kiltti, kori, kuppi, kurssi, laiturin, laki, lasi, lääkäri, malli, muisti, muovi, mökki, normaali, nätti, pankki, paperi, pappi, passi, peili, peli, poliisi, posti, presidentti, purkki, pussi, pysäkki, päiväkotin, riisi, Ruotsi, sakki, šakki, sihteeri, siisti, takki, taksi, tomaatti, tori, tulkki, tulli, tunti, tuoli, turisti, täti, tölkki, uuni, viini, äiti

2. LEHTI-sanat (yleensä vanhoja, luontoon liittyviä sanoja)

- perusmuodon i → e (lehti, lehde+n, lehte+ä)

PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
kivi	kiven	kiveä
ovi	_____	ovea
järvi	järven	_____
_____ tähden	tähteä	

Muita LEHTI-sanoja:

appi, hirvi, joki, järki, järvi, kaikki, kivi, lahti, lehti, mäki, niemi, nimi, ovi, pilvi, polvi, sormi, Suomi, talvi, tähti

3. KIELI-sanat (pieni sanaryhmä)

- perusmuodon i → e (kieli, kiele+n)
- partitiivissa konsonanttivartalo (kieli, kiel+tä)

PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
sieni	sienen	sientä
hiiri	_____	hiirtä
suuri	suuren	_____

Muita KIELI-sanoja:

hiiri, juuri, kieli, kuori, mieli, moni, pieni, puoli, kuusi (puu), lapsi, liemi, lohi, lumi, meri, nuori, saari, sieni, suuri, tuli, tuuli, uni, veri, veitsi, vuohi, vuori, ääni

4. UUSI-sanat (pieni sanaryhmä, si-loppuisia sanoja)

- erikoiset vartalon konsonantin muutokset **s -> d -> t** (uusi, uude+n, uute+en)
- partitiivi: **uut+ta, vuot+ta**

PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
vesi	veden	vettä
käsi	_____	kättä
kansi	kannen	_____
_____	varren	vartta

Muita UUSI-sanoja:

kaksi, kansi, kausi, kuukausi, kuusi (6), kynsi, käsi, köysi, liesi, länsi, reisi, susi, tosi, täysi, uusi, varsi, vesi, viisi, vuorokausi, vuosi, yksi

Kirjoita sanat genetiivissä.

1. _____ (vesi) pitää olla _____ (käsi) lämpöistä.
2. Ostin _____ (uusi) _____ (pesusieni).
3. Voit tiskata _____ (tuo) _____ (suuri) _____ (veitsi).
4. Tyhjensitkö jo _____ (roskakori)?
5. Haluatko koristella _____ (tämä) _____ (pieni) _____ (kakku)?

Kirjoita sanat partitiivissa.

1. Voitko pilkkoa _____ (vesimeloni).
2. En muistanut laittaa purkin _____ (kansi) kiinni.
3. Talossa on viisi _____ (ovi).

Jatka lauseita. Käytä A-tyyppin sanoja.

1. Leivoin eilen....
2. Ostin...
3. Voinko ottaa...



Poimi jokaisesta i-sanaryhmästä viisi (5) sanaa ja kirjoita ne partitiivissa ja genetiivissä.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tyyppi B

Sanat, joiden perusmuodon viimeinen kirjain on **e** tai **konsonantti**.

- K, P, T –vaihtelu
 - sanan perusmuodossa ja yksikön partitiivissa on **heikko aste**
 - **vahva aste** tulee kaikissa muissa sijamuodoissa

e-loppuiset sanat jaetaan kahteen ryhmään

1. VENE-sanat

- sijamuodoissa perusmuodon **e** → **ee** (vene -> veneen)
- yksikön partitiivin päätte -tta liitetään suoraan perusmuotoon (vene+ttä)

PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
herne	herneen	hernettä
keittiöpyyhe	_____	keittiöpyyhettä
työvaihe	työvaiheen	_____

2. NALLE-sanat

- sanan vartalo ei muutu sijamuodoissa (**nalle**, **nallen**, **nallea**, **nallelle**, ...)
- k, p, t -vaihtelu on samanlainen kuin **tyypissä A** (nuk**ke**, nuk**en**)

Kirjoita sanat **MISSÄ**-muodossa (inessiivi).

1. Tuossa _____ (pyyhe) on tahra!
2. Kattila on _____ (astianpesukone).
3. Onko hän _____ (toimistohuone).

konsonantti-loppuisia sanoja

	PERUSMUOTO	GENETIIVI	PARTITIIVI
- nen → se	nainen	naisen	naista
- in → ime	puhelin	puhelimen	puhelin____
- ton → ttoma	koditon	kodittoman	koditonta
- us → ukse	ajatus	ajatuksen	ajatusta
- ys → ykse	kehitys	kehityksen	_____
- os → okse	teos	_____	_____
- es → ekse	juures	_____	_____
- is → ii	kaunis	kauniin	kaunis____
- as → aa	rikas	rikkaan	rikas____
- uus → uude	totuus	_____	totuutta
- nut → nee	siivonnut	siivonneen	siivonnutta
- ut → ue	ohut	ohuen	ohut____

Kirjoita sanat genetiivissä.

1. Ostin yhden _____ (vihannes).
2. Osaan suomen kielen _____ (taivutus).
3. Kuulemme tänään Kaisan _____ (päätös).
4. Nostin _____ (kevyt) paketin pöydältä.

Kirjoita sanat partitiivissa.

5. Minulla ei ole yhtään _____ (kysymys).
6. Montako _____ (kerros) tässä talossa on?
7. Vastustan hänen _____ (ajatus).
8. Hän ei juo _____ (olut).

Kirjoita sanat MISSÄ-muodossa (inessiivi).

9. Nykyisessä _____ (hallitus) on kolme puoluetta.
10. Päätimme asiasta edellisessä _____ (kokous).
11. Kermaisessa _____ (leivos) on käytetty kolmea marjaa.
12. Hän kertoi asian _____ (lyhyt) kirjeessä.
13. Eilen _____ (ilmestynyt) sanomalehdessä ei ollut sarjakuvia.

TEHTÄVÄ 8

Katso tehtävän 6 taulukkoon keräämiäsi sanoja (ei verbejä). Mieti, mikä on sanan tyyppi, A vai B. Merkitse se sanan perään.

TEHTÄVÄ 9

Nimeä työvälineet. Kirjoita sanat taulukkoon suomeksi ja omalla äidinkielelläsi.

Kuva	Suomeksi	Omalla äidinkielellä
		
		
 <i>Kuva: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU</i>		
 <i>Kuva: papunet.net/ Kuvako</i>		
 <i>Kuva: papunet.net/ Kuvako</i>		
 <i>Kuva: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU</i>		

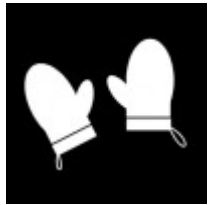
		
		
 <p data-bbox="183 958 550 990"><i>Kuva: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU</i></p>		
 <p data-bbox="183 1281 550 1312"><i>Kuva: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU</i></p>		
		
		



Kuva: papunet.net/ Sclera



Kuva: papunet.net/ Paxtoncrafts Charitable Trust



Kuva: papunet.net/ Sclera



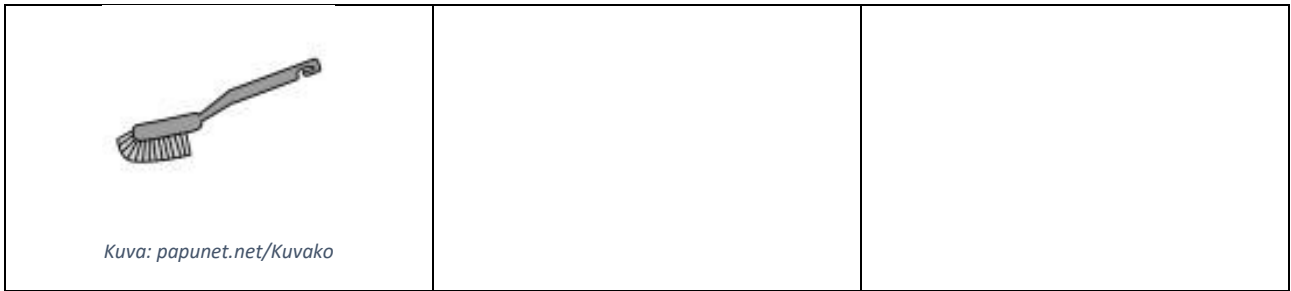
Kuva: papunet.net/ Segio Palao/CATEDU



Kuva: papunet.net/ Sergio Palao/CATEDU



Kuva: papunet.net/ Sclera



TEHTÄVÄ 10

Kerrataan verbityypit.

VERBITYYPPI 1 perusmuodon lopussa on kaksi vokaalia, esim. istua, katsoa, pyyhkiä

- a tai ä pois + persoonapäätte
- K,P,T-vaihtelu: perusmuoto **vahva**, hän- ja he-muodot **vahva**, muut **heikko**

K,P,T-vaihteluparit

kk	k
pp	p
tt	t
k	-
p	v
t	d
nk	ng
mp	mm
lt	ll
nt	nn
rt	rr
lke	lje
rke	rje

kuorruttaa

Minä kuorrutan

Sinä _____

Hän kuorruttaa

Me _____

Te _____

He _____

puhdistaa

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

pilkkoa

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

VERBITYYPPI 2 perusmuodon lopussa on **-da** tai **-dä**

- **da** tai **dä** pois + persoonapäätte
- **ei** K,P,T-vaihtelua



Kirjoita viivoille verbityypin 2 verbejä.

juoda

Minä juon

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

VERBITYYPPI 3 perusmuodon lopussa on **-lla, -llä, -nna, -nnä, -rra, -rrä, -sta, -stä**

- **kaksi viimeistä kirjainta** pois + **e** + persoonapäätte
- K,P,T-vaihtelu: perusmuoto **heikko**, kaikki muut persoonamuodot **vahva**

kuunnella

Minä kuuntelen

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

huhdella

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

lakaista

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____



VERBITYYPPI 4 perusmuodon lopussa on **-ata, -ätä, -uta, -ytä, -ota, -ötä**
(joskus myös **-ita, -itä** tai **-eta, -etä**)

- **kaksi viimeistä kirjainta** pois + **a** tai **ä** + persoonapäätte
- K,P,T-vaihtelu: perusmuoto **heikko**, kaikki muut persoonamuodot **vahva**

vatkata

Minä vatkaan

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

mitata

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

tilata

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

Huom!
Sanoissa
kuivata,
hävittää ja
siivota ei ole
K,P,T-
vaihtelua.

VERBITYYPPI 5 perusmuodon lopussa on **-ita, -itä**

- **kaksi viimeistä kirjainta** pois + **tse** + persoonapäätte
- **ei** K,P,T-vaihtelua

tarvita

Minä tarvitsen

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

punnita

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____

lukita

Minä _____

Sinä _____

Hän _____

Me _____

Te _____

He _____



VERBITYYPPI 6 perusmuodon lopussa on **-eta, -etä**

- **kaksi viimeistä kirjainta pois + ne + persoonapäätte**
- K,P,T-vaihtelu: perusmuoto **heikko**, kaikki muut persoonamuodot **vahva**

lämmetä

viiletä

Minä _____

Minä _____

Minä vanhenen

Sinä _____

Sinä _____

Sinä _____

Hän _____

Hän _____

Hän _____

Me _____

Me _____

Me _____

Te _____

Te _____

Te _____

He _____

He _____

He _____

Merkitse TEHTÄVÄN 6 taulukossa olevien verbien perään, mikä verbityyppi on kyseessä. Kirjoita viisi lausetta, joissa käytät taulukossa olevia verbejä.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



BONUSTEHTÄVÄ

Kerää oma kuvasanasto.

Lukeminen ja tekstit



TEHTÄVÄ 1

Lue työohje ”Astioiden pesu” (liite 2). Tee annetut tehtävät.

1. Mitä tarkoittaa astioiden esipesu?

2. Mitä työvälinettä pitää käyttää GN-astioiden esipesuun? Miksi?

3. Milloin pitää pestä kädet? Miksi?

4. Täydennä lauseet työohjeen avulla.

a) _____ pestävät astiat _____.

b) _____ astiat koreihin.

c) Ota _____ astiat _____.

d) Käytä _____ numero 1.

e) Laita korit _____.

TEHTÄVÄ 2

Lue esimerkki resepti ”Perunamuusi” (liite 3).

Kirjoita mallin mukaan oma reseptisi esim. lempiruoastasi tai oman kotimaasi juhlaruoasta. Liitä reseptiin myös kuva.



TEHTÄVÄ 3

Lue seuraavasta linkistä löytyvä teksti ravitsemispalvelualasta. Vastaa sitten kysymyksiin. Kirjoita vastaukset vihkoon tai tietokoneella Word-tiedostoon.

http://www.ammattinetti.fi/ammattialat/detail/23/10_ammattiala

1. Luettele erilaisia ravintoloita.
2. Mikä on tilausravintola?
3. Mitä catering- eli suurtalousalalla tuotetaan?
4. Mitä tarkoittaa joukkoruokailu? Luettele erilaisia joukkoruokailupaikkoja.
5. Mitkä ovat ravitsemisalalan töiden osa-alueet?
6. Selvitä, mitä työtä tekevät

palveluvastaava
hovimestari
keittiöpäällikkö
ravintolapäällikkö
ravitsemispäällikkö.



- Valitse internetsivun oikeassa reunassa olevista linkeistä yksi ravitsemispalvelualan ammatti. Lue ammatista kertova teksti ja valmistaudu kertomaan muille, mitkä ovat ammatin työtehtävät ja työpaikat.

TEHTÄVÄ 4

Keskustelkaa yhdessä edellisestä tehtävästä.



BONUSTEHTÄVÄ

Etsi sanomalehdestä tai internetistä jokin ravitsemispalveluun liittyvä teksti (artikkeli tai uutinen). Lue teksti. Kerää uudet sanat Omaan sanastoon ja käänä ne. Valmistaudu kertomaan muille tekstistä.

Millaisia ajatuksia teksti herätti?
Mistä olit samaa mieltä? Mistä eri mieltä?
Piditkö tekstistä? Miksi?
Mitä uutta opit?

Kirjoittaminen ja rakenne



TEHTÄVÄ 1

Kerrataan objektin sijamuodot.

Objekti

Mikä se onkaan?

- Peruslauseessa pitää aina olla verbi eli tekeminen (mitä teet?)
Minä juon kahvia.
- Peruslauseessa on yleensä myös tekijä (kuka juo?)
Minä juon kahvia.
- Peruslauseessa voi olla myös **objekti eli tekemisen** kohde (mitä juot?)
Minä juon kahvia.

Objektin sijat.

Objektilla voi ilmaista siivoustyössä esimerkiksi sitä, onko tekeminen **kesken** vai jo **valmis**, tai aiotko tehdä **koko** työn vai **osan** työstä. Objektin sijamuoto on siis tärkeä!

Objektin muotoja ovat

- genetiivi (**n**-muoto)

- partitiivi (mitä-muoto eli **a/ä, ta/tä, tta/ttä**)
- t-monikko
- perusmuoto

Genetiivi tai **t-monikko** tulee, kun

1. tekeminen on **valmis**

Pesin uunin. Tiskasin astiat.

← valmis

2. tekeminen kohdistuu **koko** objektiin.

Siivoan keittiön. Pyyhin iltapäivällä pöydät.

← siivoan koko keittiön, pyyhin kaikki pöydät

Partitiivi tulee, kun

1. tekeminen on **kesken**

tai tekeminen kohdistuu vain **osaan** objektista

Pesen uunia. Pesin eilen lattiaa.

← ei vielä valmis, pesin vain osan astioista

2. määrää ei tiedetä

Pesin eilen astioita.

3. lause on **negatiivinen**.

En pessyt eilen pyykkiä. En siivoa keittiötä.

Perusmuoto tulee, kun

1. lause on **passiivissa** ja tekeminen kohdistuu **koko** objektiin

Huomenna pestään **uuni**.

2. tai kun lause on **käskymuodossa** ja tekeminen kohdistuu **koko** objektiin.

Paista **liha!**

TEHTÄVÄ 2

Verbin taivutus, objekti ja lauseen muodostus.

Muodosta seuraavista sanoista lauseita. Päätä itse, mihin muotoon objekti tulee.

Esim. Minä – leipoa – leipä → *Minä leivon leipää.*

leipoa (verbityyppi ____)

Sinä – leipoa – pulla

Hän – leipoa – kakku

Me – voida – leipoa – piirakka

Te – leipoa – aamupäivä – sämpylä

Heikki ja Olga – leipoa – rieska

pestä (verbityyppi ____)

Minä – pestä – paistinpannu

Maria – pestä – leikkuuveitsi

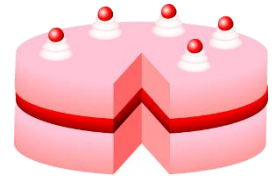
He – pestä – uuni

laittaa (verbityyppi____)

Minä – laittaa – pölyhuiska – pöytä

Hän – laittaa – pyykit – pesukone

Me – laittaa – allasharja – siivousvaunu



He – laittaa – astiat – kaappi

ottaa (verbityyppi ____)

Minä – ottaa – kalustepyöhyhe – pöytä

Sinä – ottaa – porkkana – pussi

Hän – ottaa – paisti – uuni

Me – ottaa – raaka-aine – jääkaappi

Te – ottaa – pesuaine – hylly

He – ottaa – lautaset – astianpesukone

pyyhkiä (verbityyppi ____)

Sinä – pyyhkiä – pöytä

Hän – ei – pyyhkiä – lattia

Me – pyyhkiä – tarjoilulinjasto

Minä – pyyhkiä – hylly



TEHTÄVÄ 3

Tarkastele työohjeita liitteistä. Etsi teksteistä kaikki verbit ja kirjoita ne alla olevaan taulukkoon. Mieti, mikä on verbin perusmuoto. Kirjoita sekin taulukkoon.

VERBI	PERUSMUOTO



TEHTÄVÄ 4

Kerrataan imperfektiä.

- imperfektin tunnus on **-i** (verbityypit **1,2,3,5** ja **6**)
- imperfektin tunnus on **-si** (verbityyppi **4** ja jotkut verbityypin **1** sanat)

Imperfektin tunnus **-i** voi muuttua verbin vartalon viimeisen vokaalin.

Verbin vartalon lopussa

1. **o, ö, u** tai **y** eivät muutu

sano**a** – sanon → sanoin nukku**a** – nukun → _____

2. **kaksi samaa vokaalia**, toinen pois

sa**a**da – saan → sain myy**dä** – myyn → _____

3. **kaksi eri vokaalia**, ensimmäinen pois

ju**o**da – juon → join tu**o**da – tuon → _____

4. **ä, e**, tai **i** menevät pois

pit**ä**ä – pidän → pidin lue**a** – luen → _____

5. kaksitavuisten verbien **a** → **o**, jos verbin ensimmäinen vokaali on **a**

l**a**ittaa – laitan → laito**i**n jak**a**aa – jaksan → _____

6. muuten **a** menee pois

muista**a** – muistan → muistin puhdist**a**a – puhdistan → _____

Verbityypin **4** ja joidenkin verbityypin **1** verbeillä imperfekti on erilainen.

siivota – siivoan → siivosin tavata – tapaan → _____

tietää (1) – tiedän → tiesin ymmärtää (1) – ymmärrän → _____

Alleiviivaa lauseista verbit. Mieti sitten, mikä verbityyppi on kyseessä ja mikä vokaali on verbin vartalon lopussa. Muuta lauseet imperfektiin.

1. Ensi viikolla pesen jääkaapin.

→ _____

2. Asiakkaat laittavat lautaset koriin.

→ _____

3. Hän vaihtaa lakanat aamulla.

→ _____

4. Me grillaamme kanaa illalla.

→ _____

5. Tyhjennän jäteastiat keskiviikkona.

→ _____

6. He keräävät roskat lattialta.

→ _____

7. Käytätkö sinä yleiskonetta?

→ _____

8. Pyyhin illalla kaikki tasot ja kosketuskohdat.

→ _____

9. Hän puhdistaa kasvikset huolellisesti.

→ _____

10. Me viemme ruuat kylmiöön.

→ _____

11. Jääkö paistinpannu pöydälle?

→ _____

TEHTÄVÄ 5

Negatiivinen imperfekti.

Lue teksti. poimi siitä kaikki negatiiviset, imperfektimuotoiset verbit ja kirjoita ne alla oleville viivoille. Mieti, mikä on verbin perusmuoto. Kirjoita sekin viivalle.

”Eilen oli vapaapäiväni. En herännyt aikaisin aamulla herätyskellon soittoon, vaan käänsin kylkeä silloin, kun herätyskellon olisi pitänyt soida. En ajanut pimeässä kohmeisella autolla työpaikalle. En pilkkonut kasviksia, en pessyt salaattia, en tiskannut astioita vaan rentouduin. Istuin pitkään aamutakissani sohvalla, kahvikuppi kädessä, katselemassa päivän valkenemista. En ajatellut mitään muuta kuin sitä, että elämä on ihanaa.”

NEGATIIVINEN IMPERFEKTIMUOTO

PERUSMUOTO

Negatiivisen imperfektin päätteet

yksikkö

monikko

verbityypit 1 ja 2 -nut/-nyt

-neet

verbityyppi 3 -nut/-nyt, -sut/-syt, -rut/-ryt, -lut/-lyt

-neet, -seet, -reet, -leet

verbityypit 4 ja 5 -nnut/-nnyt

-nneet

TEHTÄVÄ 6

Työn suunnittelu ja raportointi. Kerro työtehtävistäsi.

<p>Työtehtävä / Mitä teit?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Mitä työvälineitä ja raaka-aineita käytit?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mikä oli helppoa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Mikä oli vaikeaa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mitä uutta opit?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Mitä haluat vielä oppia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Lounasruoan suunnittelu: yhden päivän ruokalista lounasravintolassa.

Suunnittele alla olevaan taulukkoon yhden päivän ruokalista noutopöytää varten. Suunnittele kolme erilaista pääruokaa huomioiden mahdolliset lisukkeet ja erityisruokavaliot.

Ruoka 1	Ruoka 2	Ruoka 3
Ruokalaji: Raaka-aineet: Valmistus:	Ruokalaji: Raaka-aineet: Valmistus:	Ruokalaji: Raaka-aineet: Valmistus:
Miten huomioin erityisruokavaliot? Onko ruoka esimerkiksi gluteeniton, laktoositon, maidoton tai kasvis?	Miten huomioin erityisruokavaliot? Onko ruoka esimerkiksi gluteeniton, laktoositon, maidoton tai kasvis?	Miten huomioin erityisruokavaliot? Onko ruoka esimerkiksi gluteeniton, laktoositon, maidoton tai kasvis?



BONUSTEHTÄVÄ

Laadi diaesitys jostakin omaan alaasi liittyvästä tai itseäsi kiinnostavasta aiheesta. Valmistaudu esittelemään aiheesi muille.

Oma sanasto

Kerää tähän uusia ja tärkeitä sanoja.



UUSI SANA	KÄÄNNÖS (OMA KIELI)	SELITYS SUOMEKSI

UUSI SANA	KÄÄNNÖS (OMA KIELI)	SELITYS SUOMEKSI

Lisämateriaalia

Sanastoja ja tekstejä

AmmattiWiki

http://www.ammattiwiki.fi/wiki/images/1/1a/Ammattiwiki_Asiakaspalvelun_perusteet_oppimateriaali.pdf

Itäsuomalaisen osaamisen kehittäminen - ISOK: Ruoanvalmistussanasto suomi–kurdi. Pohjois-Karjalan aikuisopisto. <http://mamu.pkky.fi/Ammatilliset%20sanastot/Ruokasanasto%20suomi-kurdi.pdf>

Itä-Suomen maahanmuuttajien osaamisen kehittämisen pilotti (ISMO) -hanke: Ruoanvalmistussanasto suomi–venäjä. Pohjois-karjalan aikuisopisto. <http://mamu.pkky.fi/Ammatilliset%20sanastot/ruoanvalmistussanasto%20FIN-RUS.pdf>

Harjoituksia

<https://www.kielipuu-materiaali.fi/single-post/SL2-2> (Keskustelutehtäviä ruokaan ja ympäristöön liittyen)

<http://www03.edu.fi/oppimateriaalit/ruokaahygieenisesti/app/>

https://www.edu.fi/verkko_oppimateriaalit/oppimisaihioita_ravintola-alan_englannin_ruotsin_ja_suomen_kielen_opetukseen

<https://www.kotisuomessa.fi/web/site-45256/state-jurdgmbtei/page-90270> (Ravintolakoulu)

Homma hanskassa. Työelämän suomea. Ravintola- ja suurkeittiöala. http://www11.edu.fi/homma/ravintola_suurkeit/index.html

<https://www.tekoihin.fi/category/ravintolaala/> (tehtäviä ja videoita)

Liitteet

LIITE 1 Kuvasanasto

LIITE 2 Astioiden pesu

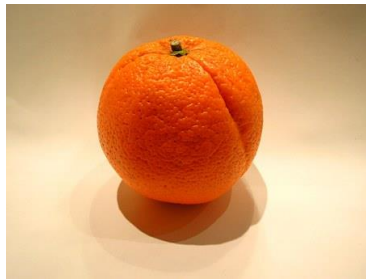
LIITE 3 Esimerkkiresepti

LIITE 4 Salaattipöytä

Kuvasanasto

Hedelmät

ananas, appelsiini, avokado,
banaani, lime, luumu,
mandariini, omena,
persikka, päärynä, sitruuna,
vesimeloni, viinirypäle

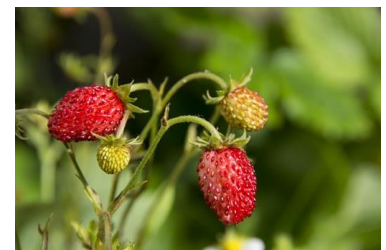






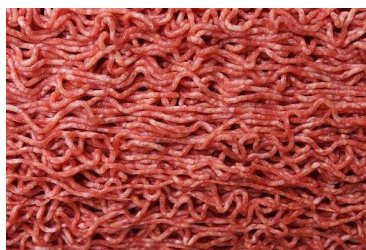
Marjat

ahomansikka, karhunvatukka, karviainen, kirsikka, lakka (hilla), mansikka, mustikka, punaviinimarja, puolukka, tyrnimarja, vadelma (vattu), mustaviinimarja



Lihat ja kananmuna

jauheliha, kana,
kananmuna, katkarapu,
kinkku, lohi, makkara,
meetvursti, nakki, nauta,
sika (possu), tonnikala



shutterstock · 770600467



www.shutterstock.com - 449440330



Vihannekset

herkkusieni, herne, hillosipuli, kaali, kukkakaali, kurkku, maustekurkku (suolakurkku), paprika, parsakaali, peruna, pinaatti, porkkana, punajuuri, retiisi, tomaatti, salaatti, sipuli, valkosipuli, vihreä papu







Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

