

Lappilaista timanttia hiomassa – yhteistyöllä uudenlaista osaamista



ERILAISIA POLKUJA PITKIN AMMATTIIN



ERILAISIA POLKUJA PITKIN AMMATTIIN

REDU

Osaamisen
hankkimisen,
ohjauksen polkujen
ja oppimisympäristöjen
rakentaminen
ja pilotointi

- Ohjattu osaaminen
- Digi ja digiohjaus
- Työpaikat
- Kansainväliset oppimisympäristöt
- Matkalla yrittäjäksi
- Korkeakoulutus

LAPIN AMK

Kouluasteiden
välinen
toiminnallinen
yhteistyö

- Osaamisperustaisuus ja tutkintojen viitekehykset
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Polkujen ja väyläopintojen kehittäminen

EPPA

KAIKKI

Kehittämistulokset
ja tuotosten
levittäminen

- Ohjauksen portaali
- Artikkelijulkaisu
- Täydennyskoulutus
- Toiminnallisen yhteistyön malli

LAY

Osaamisen
kehittäminen
ja verkostoituminen

- Ohjaus erilaisissa oppimisympäristöissä -täydennyskoulutus (15 op)



Toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen välisen yhteistyön vahvistaminen edellyttää strategista tahtotilaa (Karvi 2016):

- ❑ Yksilölliset ja joustavat koulutuspolut sekä siirtymät koulutusasteiden välillä edellyttävät **rakenteiden vakiinnuttamista** ja joustavoittamista, systemaattista vuoropuhelua toimijoiden kesken, yhteisiä kohtaamispaikkoja ja yhteistyöryhmiä sekä tiedottamista ja viestintää.
- ❑ **Keskiössä on asiakas**, opiskelija, mutta myös samalla työ- ja elinkeinoelämä.
- ❑ Opintopolut rakennetaan yksilön tavoitteiden, lähtökohtien ja elämäntilanteen pohjalta tukemaan tavoitteellista opiskelua ja ammattiosaamisen hankkimista.
- ❑ Eri kouluasteiden yhteistyöllä tuetaan opiskelijan polkua sujuvissa siirtymissä muun muassa parantamalla jatko-opintovalmiuksia ja nopeuttamalla siirtymistä koulutusasteelta toiselle, monipuolistamalla koulutustarjontaa sekä mahdollistamalla yksilöllisiä opintopolkuja ja kehittämällä ohjausta.



ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN

Eri kouluasteiden koulutuksen järjestäjät solmivat keskenään kumppanuussopimuksia (Karvi 2016):

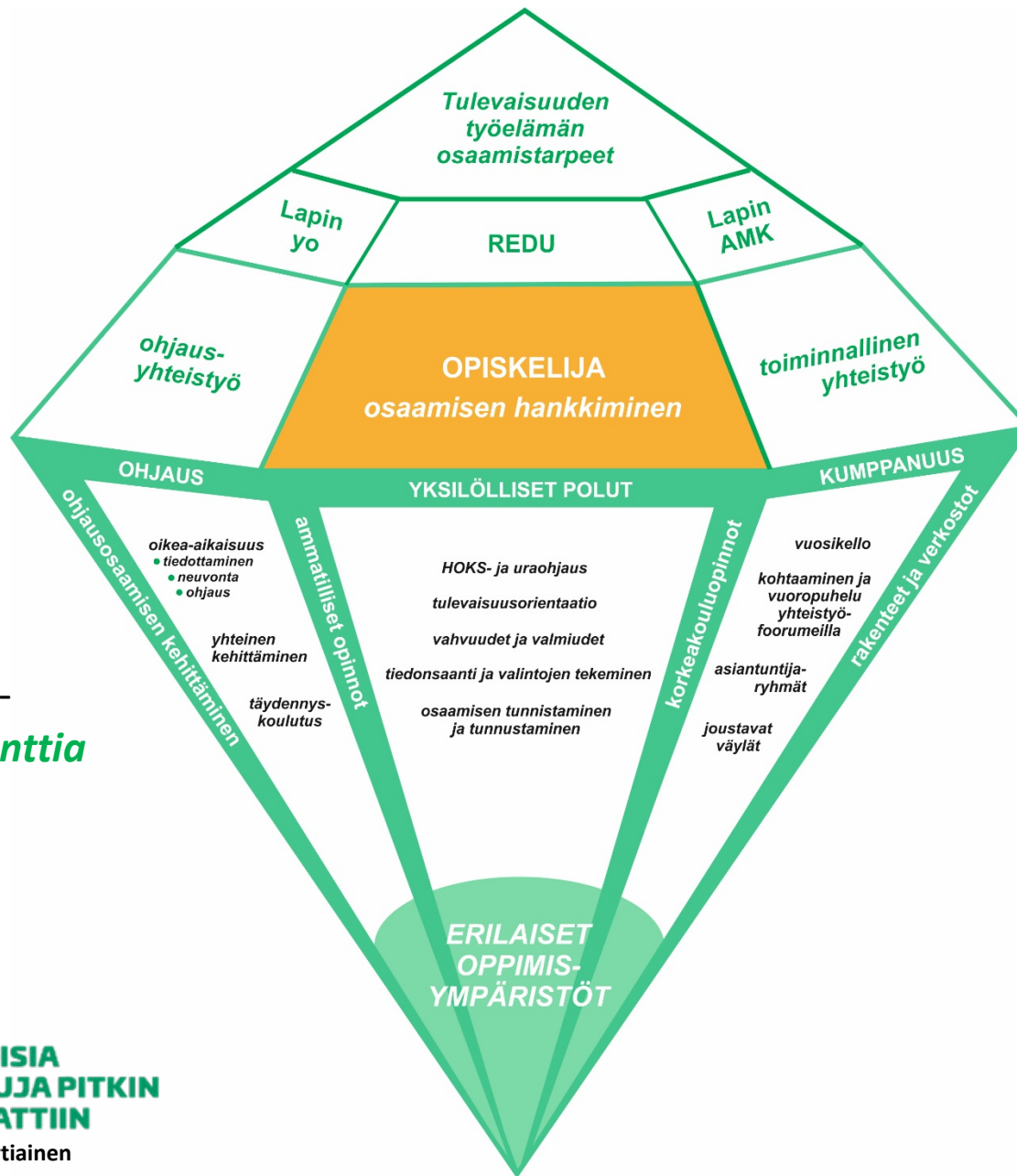
- ❑ Organisaatioiden välisillä **kumppanuussopimuksilla** halutaan vahvistaa strategista ja operatiivista kumppanuutta ja yhteistyötä.
- ❑ Yhteisenä tahtotilana on vahvistaa henkilöstön ja opiskelijoiden yhdessä tekemistä ja osaamisen kehittämistä.
- ❑ Koulutuskumppanuudella tiivistetään koulutusaloittain tapahtuvaa yhteistyötä, vahvistetaan koulutusväyliä ja edistetään jatkuvaa oppimista.
- ❑ Yhteistyötä toteutetaan muun muassa asiantuntijuuden ja osaamisen jakamisena, koulutusyhteistyönä, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintana, työelämään ja harjoitteluun liittyvissä yhteistyömuodoissa sekä tapahtumissa, tilaisuuksissa ja markkinoinnissa.



ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN

OKM:n (2019) kehittämisryhmä kuvaa suosituksessaan ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen välistä yhteistyötä jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittämisen timanttina

- ❑ Kyseisen timantin kuusi kulmaa ovat olleet myös EPPA-hankkeen oppaana **lappilaista timanttia** hiottaessa – toiminnallisen yhteistyön timantti on hiottu EPPA-hankkeen aikaisella yhteistyöllä.
- ❑ Hankkeessa kumppanuus on ollut eri kouluasteiden jaettua asiantuntijuutta ja vahvaa yhteistyötä niin koulutuksen järjestäjien sisällä kuin niiden välillä.
- ❑ Samalla se osaltaan tekee näkyväksi laajaa, eri kouluasteiden toimijoiden osallisuutta, jota tarvitaan osaamisperustaisen koulutuksen kehittämiseksi.



Toiminnallisen yhteistyön malli -
Lappilaista timanttia hiomassa



ERILAISSIA POLKUJA PITKIN AMMATTIIN

Ritva Vartiainen



ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN


Jokainen hanke tulee päätökseensä – siitä huolimatta yhteinen kehittämistyö jatkuu

- ❑ Hanketyötä tehdessään ja hankkeen tuloksia kirjatessaan hanketoimijat toivovat työnsä tuloksen rikastuttavan ja edesauttavan tulevaa kehitystyötä.
- ❑ Toivomme, että hanke on luonut **uutta merkitystä** osaamisperustaiseen koulutukseen, opettajuuteen ja opiskelijoiden ohjaustyöhön sekä tarjoaa käytännön työkaluja arjen ohjaustyöhön.
- ❑ Hankkeen **artikkelijulkaisun** rinnalle rakennettuun **Ohjauksen portaaliin** on koottu paljon materiaalia ja työkaluja, jotka yhdessä julkaisun kanssa muodostavat kokonaisuuden.
- ❑ Tavoitteenamme on jatkossakin tarjota opiskelijoillemme yksilöllisiä opiskelumahdollisuuksia, tukea vahvuuksissa ja vahvistaa valintoja sekä tehdä sujuvaa nivelvaiheyhteistyötä – jatkaa hyvää yhdessä tekemistä.



Kiitos kaikille osallisille yhteistyöstä ja sitoutumisesta

- *Anne Liedes, Ismo Molkoselkä, Tuomas Oinas, Juha Suomalainen, Jaana Koivuranta, Sari Kähkönen, Tuija Syväjärvi, Ari Romakkaniemi*
- *Hankkeen projektiryhmä: Päivi Holopainen, Jari Koivumaa, Katri Kuusela, Jonna Löf, Moona Naakka, Solja Upola*
- *Ohjausryhmä*
- *Pilottiopiskelijat*
- *REDUn, Lapin ammattikorkeakoulun ja yliopiston asiantuntijaryhmät*
- *Julkaisun artikkelien kirjoittajat*
- *Julkaisun toimitusryhmä: Jonna Löf, Solja Upola, Päivi Holopainen, Jari Koivumaa*



*"Tärkeintä ei ole
mitä teet.
Tärkeämpää on, että
millainen olet."*

Jari Koivumaa in memoriam

