



# Valmentava paja (ValPa)

OSMA



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



# Mitä on ValPa?

## Asiakkaan täsmävalmentamista

- tarvittaessa ennen säätien työ- ja oppimisympäristöön siirtymistä
- kun toiminnan aikana havaitaan haasteita
- kun tavoitteena on tutkinnonosan suorittaminen
- kun tarvitaan erityisosaamista työelämän tarpeisiin

# Mitä ValPassa tehdään?

Simuloidussa työ- ja oppimisympäristössä yksilöllisesti tai pienryhmässä

- valmennetaan asiakasta yksilöllisten tavoitteiden ja resurssien mukaisesti (sopiva lähtötaso, oppimisen tuki, kiireettömyys, toistot jne.)
- etenemistä seurataan ja annetaan palautetta (arviointi ja kirjaaminen)
- ohjataan itsenäiseen työskentelyyn (erit. suomen kieli)
- työtehtävät räätälöidään yksilöllisesti työ- ja oppimisympäristöistä, työelämästä tai tutkinnon tavoitteista

# Kenelle ValPa on tarkoitettu?

- asiakkaalle, jolla on vaikeuksia oppia työ- ja oppimisympäristön tehtäviä esim. oppimisvaikeuksien tai huonon kielitaidon vuoksi
- asiakkaalle, joka haluaa suorittaa tutkinnonosan
- asiakkaalle, joka haluaa oppia jotakin työ- ja oppimisympäristöön kuulumattomia työtehtäviä tai hankkia jotakin muuta sellaista osaamista, mikä edistää hänen työllistymistään tai koulutukseen hakeutumistaan

# Kuka ValPaa toteuttaa?

- tarpeen mukaan ValPa toimintaa voivat olla järjestämässä ja toteuttamassa yksilövalmentaja, työvalmentaja, työhönvalmentaja, suomen kielen opettaja, pedagoginen ohjaaja ja muu verkosto (esim. yhteistyö oppilaitosten ja työnantajien kanssa)
- valmennus rakennetaan aina yksilön tai pienen ryhmän tarpeita vastaaviksi, ja valmennusvastuu jaetaan tarvittaessa useiden eri toimijoiden kesken

# Esimerkkejä OSMA-hankkeen aikana toteutetuista ValPa-kokonaisuuksista

- Puhdistuspalvelualan ValPa
  - Luku- ja kirjoitustaidottomille puhdistuspalvelualan työ- ja oppimisympäristön asiakkaille (kolmen asiakkaan pienryhmä)
  - 2 päivää viikossa, 3 tuntia päivässä viiden viikon ajan
  - Työtehtävät työ- ja oppimisympäristön päivittäisistä töistä pilkottuna pienempiin osakokonaisuuksiin
  - Ohjaus ja sisältöjen suunnittelu yhteistyössä työ- ja oppimisympäristön työvalmentajan, hankkeen työvalmentajan ja suomen kielen opettajan kesken
  - Valmennuksen tavoitteena oli luoda asiakkaille kiireetön, paljon toistoja ja suomen kielen harjoitusta sisältävä kokonaisuus
  - Valmennuksen tuloksena asiakkaat oppivat suoriutumaan itsenäisesti toistuvista työtehtävistä, vahvistivat suomen kielen ammattisanastoaan ja asiakkaiden kyky toimia työ- ja oppimisympäristön normaalissa työryhmässä parani huomattavasti

## • Autoalan ValPa

- Autoalan perustutkinnon suorittaneelle asiakkaalle, joka ei kuitenkaan ollut työllistynyt alalle
- Työ- ja oppimisympäristön työtehtävät eivät soveltuneet ammattitaidon arviointiin, joten asiakkaan työtaitojen arvioimiseksi räätälöitiin työtehtävät autoalan perusteisiin peilaten
- Valmennusta annettiin n. 5 kertaa kuukauden orientaatiojaksolla, ja valmennusta toteutti hankkeen työvalmentaja
- Valmennuksen tuloksena asiakkaan työtaidot saatiin kartoitettua, eikä niissä ollut ammattitaidon puolesta puutteita
- Valmennuksessa todettiin kuitenkin, että suomen kielen taito on vielä riittämätön asiakkaan työllistymiseksi autoalalle, joten asiakasta lähdettiin ohjaamaan ensin muun alan työnhakuun

- Kirjanpidon ValPa

- Asiakkaalle, jonka tavoitteena oli päästä opiskelemaan kirjanpitoa ja taloushallintoa
- Työ- ja oppimisympäristön työtehtävät eivät soveltuneet asiakkaan tavoitteenmukaiseen valmennukseen, joten asiakkaalle räätälöitiin kirjanpidon perusteisiin tutustuttavia tehtäviä
- Valmennusta annettiin 2 tuntia viikossa 5 viikon ajan, ja valmennusta toteutti hankkeen työvalmentaja
- Valmennuksen aikana arvioitiin, että asiakkaan oppimistaidot ja motivaatio opiskeluun ovat hyvällä tasolla, ja asiakas harjoitteli tehtäviä myös vapaa-ajalla
- Valmennuksen tuloksena asiakkaan ammattisanaston ja opiskelutaitojen kehitys oli huomattavaa



## • Korttikoulutusten ValPa

- Asiakkaille, jotka ovat halunneet suorittaa jonkin lyhytkorttikoulutuksen esim. työturvallisuuskortti, hygieniaosaamiskortti, tulityökortti jne.
- Valmennusta annettu useammalle eri asiakkaalle joko yksilöllisesti tai pienryhmämuotoisesti hankkeen työvalmentajan, pedagogisen ohjaajan tai suomen kielen opettajan toimesta
- Valmennuksen tavoitteena ollut auttaa asiakkaita käymään ennen varsinaisia korttikoulutuspäiviä koulutusmateriaalien sisältöjä läpi selkokielellisesti sekä harjoitella yhdessä korttikokeiden tekemistä
- Valmennuksen tuloksena asiakkaat ovat saaneet suoritettua vaikeilta tuntuneita korttikoulutuksia hyväksytysti läpi

- Keskusteluryhmä (ValPa)

- Tarve keskusteluryhmän muodostamiselle tuli asiakkailta, jotka halusivat vahvistaa arkisuomen taitoaan
- Valmennusta on toteutettu kerran viikossa 2 tuntia päivässä usean kuukauden ajan hankkeen työvalmentajan vetämänä
- Keskusteluryhmää toteutetaan pienryhmässä, jotta asiakkaiden kynnyksellä osallistua keskusteluun ei nouse liian korkeaksi isomman ryhmäkoon myötä
- Keskusteluryhmän puheenaiheet on osaksi suunniteltu etukäteen, mutta ryhmässä on aina jätetty aikaa ja tilaa asiakkaiden itse esiin tuomille asioille
- Aiheina ovat olleet mm. asiakkaiden kotimaat ja arki, tasa-arvo Suomessa, suomalainen ja kotimaan kulttuuri, koulujärjestelmät Suomessa ja kotimaassa, harrastusmahdollisuudet kotipaikkakunnalla, työelämä ja uramahdollisuudet jne.
- Valmennuksen tuloksena asiakkaat ovat rohkaistuneet suomen kielen käytössä ja huomanneet, ettei kielitaidon pienet puutteet haittaa keskusteltaessa arkisista asioista