

Tervetuloa EPPAN päätöswebinaariin

Ritva Vartiainen 18.9.2020



ERILAISIA POLKUJA PITKIN AMMATTIIN



**ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN**

- ✓ **Erilaisia Polkuja Pitkin Ammattiin (EPPA) -hankkeen** toteuttajina ovat olleet Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, Lapin yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu
- ✓ Hankkeen toiminta-aika on 1.12.2017–30.9.2020 ja sen rahoittajina ovat olleet Euroopan sosiaalirahasto, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, Lapin yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu
- ✓ Tukipäätöksen on tehnyt Pohjois-Pohjanmaan elinkeino, liikenne- ja ympäristökeskus. Hanketta hallinnoi Rovaniemen koulutuskuntayhtymä (REDU)



ERILAISIA POLKUJA PITKIN AMMATTIIN

Erilaisia Polkuja Pitkin Ammattiin (EPPA) -hanke johdatti tekijöitensä tutkimaan **asiakaslähtöisyyttä** ja **osaamisperusteisuutta** –

”Rakenna oma reittisi tulevaisuuteen – askel kerrallaan, yhdessä eteenpäin”.

- ❑ Kyseessä oli ajatus siitä, että ammattiin oppiminen on aidosti osaamisperustaista ja opiskelijan yksilöllisiä valintoja tukevaa.
- ❑ Yksilöllinen polku erilaisissa oppimisympäristöissä ei kuitenkaan ole yksin tekemistä – se on yhdessä tekemistä ja yhdessä kulkemista kohti tulevaa. **EPPA**n rakentamat polut olivat yksilöllisiä opiskelijoiden polkuja, joille oli yhteistä **ohjaus ja osaamisen hankkiminen erilaisissa oppimisympäristöissä.**



ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN

- ❑ *EPPAn kehittämistyö rakentui vahvassa kumppanuudessa Lapin koulutuskeskus REDUn, Lapin ammattikorkeakoulun ja Lapin yliopiston hanketoimijoiden kesken.*
- ❑ Eri kouluasteiden yhteistyönä kehitimme opiskelijoille yksilöllisesti rakentuvia osaamisen hankkimisen polkuja erilaisissa oppimisympäristöissä samalla edistään **asiakaslähtöisiä ohjauksen toimintatapoja** ammatillisen koulutuksen reformin hengessä.
- ❑ EPPA antoi kolmen vuoden ajan oman panoksensa osaamisperusteisen koulutuksen kehittämiseen sekä ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoon Lapin maakunnassa.
- ❑ Tavoitteenamme oli tehostaa **ammatillisen koulutuksen läpäisyä, sujuvoittaa siirtymiä** jatko-opintoihin tai koulutuksesta työelämään sekä vahvistaa **toiminnallista kumppanuutta** eri kouluasteiden välillä.



ERILAISIA POLKUJA PITKIN AMMATTIIN

REDU

Osaamisen hankkimisen, ohjauksen polkujen ja oppimisympäristöjen rakentaminen ja pilotointi

- Ohjattu osaaminen
- Digi ja digiohjaus
- Työpaikat
- Kansainväliset oppimisympäristöt
- Matkalla yrittäjäksi
- Korkeakoulutus

LAPIN AMK

Kouluasteiden välinen toiminnallinen yhteistyö

- Osaamisperustaisuus ja tutkintojen viitekehykset
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Polkujen ja väyläopintojen kehittäminen

EPPA

KAIKKI

Kehittämistulokset ja tuotosten levittäminen

- Ohjauksen portaali
- Artikkelijulkaisu
- Täydennyskoulutus
- Toiminnallisen yhteistyön malli

LAY

Osaamisen kehittäminen ja verkostoituminen

- Ohjaus erilaisissa oppimisympäristöissä -täydennyskoulutus (15 op)



**ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN**

Julkaisu

Artikkeleita ovat kirjoittaneet ohjauksen ammattilaiset, eri kouluasteiden asiantuntijat, opettajat ja tutkijat, opiskelijat yksin ja ohjaajansa kanssa sekä johdon edustajat. Artikkelien aiheet ovat syntyneet yhteisessä ja eri osapuolia kunnioittavassa vuoropuhelussa

Ritva Vartiainen • Jonna Löf • Solja Upola • Päivi Holopainen • Jari Koivumaa (toim.)

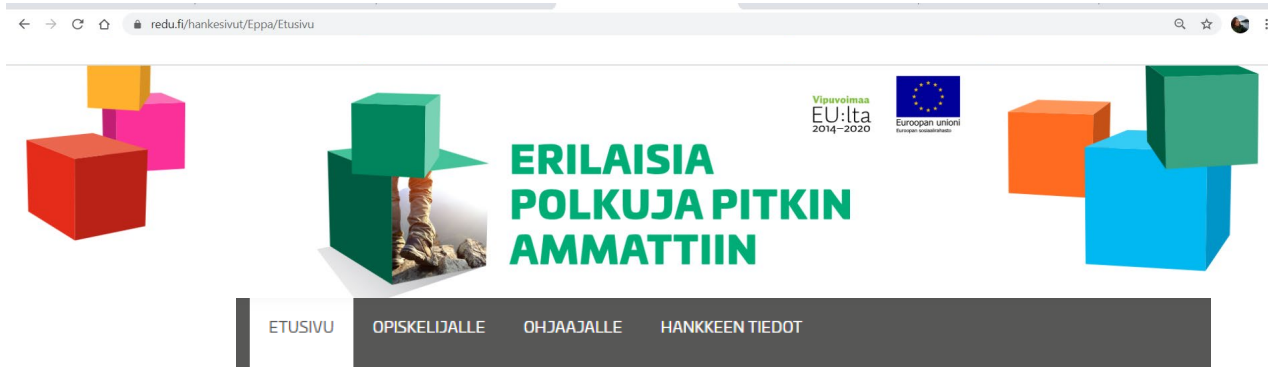
B

Erilaisia polkuja pitkin ammattiin

Yhteistyöllä uudenlaista ohjausosaamista erilaisissa oppimisympäristöissä



LAPIN AMKIN JULKAISUJA
Sarja B. Tutkimusraportit ja kokoomateokset 6/2020



Ohjauksen portaali

- **Opiskelijalle** tietoa mahdollisuuksista hankkia osaamista yksilöllisillä poluilla erilaisissa oppimisympäristöissä.
- **Ohjaajalle** tietoa ja käytännön työkaluja opiskelijoiden ohjaukseen erilaisissa oppimisympäristöissä sekä mahdollisuuksia ohjausosaamisen kehittämiseen ja kouluasteiden välisen yhteistyön lisäämiseen.
- **Lisäksi** sivustolta löytyy erilaisiin oppimisympäristöihin ja ohjaukseen liittyvää materiaalia, linkkejä ja yhteystietoja.

Erilaisia polkuja pitkin ammattiin - EPPA



Rakenna oma reittisi tulevaisuuteen - askel kerrallaan, yhdessä eteenpäin

Matka ammattiin on yksilöllinen. Opiskelijalla on valinnan mahdollisuuksia opinnoissaan ja suuntakin voi muuttua opintojen aikana.

Ammattiin oppiminen on osaamisperusteista. Opiskelija rakentaa oman reittinsä tulevaisuuteen itselleen parhaita polkuja pitkin, yhdessä ohjaajien ja muun henkilöstön kanssa.

EPPA-ohjaussivusto

EPPA-hankeella on tuettu ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoa Lapissa erilaisin osaamispoluin, ohjausmenetelmin ja käytäntein. Tavoitteena on sujuvoittaa siirtymää koulutuksesta työelämään tai jatko-opintoihin, kehittää osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen toimintatapoja sekä vahvistaa kouluasteiden toiminnallista kumppanuutta.

Tämä EPPA-ohjaussivusto on rakennettu reformin hengessä ja hankkeen tavoitteiden sekä tehtyjen toimenpiteiden pohjalta.

Ohjaussivustolta löydät

Opiskelijalle-osion, joka on suunnattu ammatillisen koulutuksen opiskelijoille ja sieltä saa tietoa mahdollisuuksista hankkia osaamista yksilöllisillä poluilla erilaisissa oppimisympäristöissä.

Ohjaajalle-osion, johon on koottu tietoa ja käytännön työkaluja opiskelijoiden ohjaukseen erilaisissa oppimisympäristöissä sekä mahdollisuuksia ohjausosaamisen kehittämiseen ja kouluasteiden välisen yhteistyön lisäämiseen.

Lisäksi sivustolta löytyy erilaisiin oppimisympäristöihin ja ohjaukseen liittyvää materiaalia, linkkejä, yhteystietoja sekä tietoa sivuston koonneesta EPPA-hankkeesta.



ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN

Osana HOKS -prosessia opiskelija suunnittelee myös uraansa

- Työuran lisäksi suunnitteluun kuuluvat myös jatkokoulutusvaihtoehtojen miettiminen, työelämään siirtyminen ja oman osaamisen esittelemisen taidot.
- Yhdistimme opiskelijapilotoinneissa henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) ja uraohjauksen (Opiskelu- ja urasuunnitteluvälmiudet, pakolliset osaamistavoitteet) ohjauksen lähtökohdaksi.
- Tavoitteena oli kokonaisvaltaisempi ohjauksen prosessi, joka huomioi opiskelijoiden **yksilölliset tarpeet ja resurssit**, antaa opiskelijoille lisää **tietoa** erilaisista osaamisen hankkimisen **mahdollisuuksista** ja kehittää heidän **valmiuksiaan tehdä** itseään koskevia **valintoja ja päätöksiä**.
- HOKS- ja uraohjausprosessissa ohjasimme opiskelijoita katsomaan pitemmälle **tulevaisuuteen**. Opiskelijat kartoittivat henkilökohtaisia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden unelmiaan sekä mahdollisia urapolkujaan.



**ERILAISIA
POLKUJA PITKIN
AMMATTIIN**

HOKS- ja uraohjausprosessi käytännön ohjaustyön tukena

