

Osaamista työvoimapoolista – opintojen keskeytymisuhan alla oleva opiskelija

koulutusvalmentaja Hanna Viitasaari / Eduro-säätiö/ Osaamista työvoimapoolista -hanke

Osaamista työvoimapoolista -hankkeen yhtenä asiakaskohderyhmänä on ollut opintojen keskeytymisuhan alla olevat Lapin koulutuskeskus REDUn opiskelijat. Eduro-säätiölle ohjautui hankkeen aikana eri alojen opiskelijoita, joiden nähtiin hyötyvän mahdollisuudesta suorittaa koulutusopimuksella tuettu työelämässä oppimisen opintojakso Eduro-säätiön työ- ja oppimisympäristöissä. Tuetun työelämässä oppimisen tavoitteena on edistää tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden opintoja ja ammattiin valmistumista. Vastaavanlaista yhteistyötä on tehty oppilaitoksen ja Eduro-säätiön välillä aiemminkin yhteistyösopimuksen puitteissa. Hanke loi hyvät mahdollisuudet kyseisen yhteistyön kehittämiseksi.

Valtakunnallisen työpajayhdistyksen mukaan 95%:ssa Suomen kunnissa on työpajatoimintaa. Työpajatoiminnan tavoitteena on hyvinvoinnin vahvistaminen, osaamisen tunnistaminen, sekä valmentaminen kohti koulutusta ja työtä, mikä tapahtuu työvaltaisissa ja yhteisöllisissä oppimisympäristöissä. (Valtakunnallinen työpajayhdistys 2020.) Hankkeen säätiöt kuuluvat työpajatoimintaa tuottaviin toimijoihin. Eduro-säätiöllä on useita eri työ- ja oppimisympäristöjä <https://www.eduro.fi/oppimisymparistot/>, joissa voidaan myös vahvistaa osaamista lukuisiin eri ammatteihin liittyen.

Eduro-säätiölle koulutusopimuksella tulevalle opiskelijalle on laadittu tavoitteet suoritettavan opintokokonaisuuden tavoitteiden mukaisesti. Lisäksi on kartoitettu opiskelijan tuen tarpeet. Opiskelija on saanut työelämässä oppimisen aikana Eduro-säätiöltä tuekseen:

- Työvalmentajan, joka tukee häntä ammatillisen osaamisen kerryttämisessä, työkyvyssä ja työyhteisöosaamisessa.
- Koulutusvalmentajan, joka edistää opiskelijan opiskeluvalmiuksia, ohjaa opiskelusuunnitelman toteuttamisessa, räätälöi oppimisympäristöä ja työtehtäviä opiskelijan tarpeita vastaavaksi, sekä vahvistaa tarvittaessa opiskelijan toimintakykyä ja arjen hallintaa.

(Valtakunnallinen työpajayhdistys 2020.)

Opintojen keskeytymisuhan alla olevilla opiskelijoilla saattaa ilmetä monenlaisia palveluntarpeita. Yhteiskunta edellyttää, että nuorten palveluntarpeisiin vastataan laaja-alaisesti, minkä vuoksi mm. Eduro-säätiöllä on tarjolla lukuisia nuorille suunnattuja palveluita, kuten nuoren kuntoutusta, työ- ja toimintakyvyn arviointia, tai opiskeluvalmiuksien selvittelyä ja urasuunnittelua. Hankkeen puitteissa ilmeni, että toisinaan nuorille suunnattu palvelujärjestelmäkokonaisuus aiheuttaa hämmennystä paitsi nuorille niin myös nuorten kanssa työskenteleville ammattilaisille. Näin ollen hyödynnettiin hankkeen kehittämistyömahdollisuuksia mm. täsmentämällä työpajalle koulutusopimuksella tulevan opiskelijan tilannetta ja edellytyksiä, jotta palveluun ohjautuminen olisi selkeämpää.

Työpajalla tapahtuva työelämässä oppiminen on opiskelijalle oikea-aikainen palvelu, kun:

- Opiskelija tarvitsee yksilöllisen suunnitelman opintojen toteuttamiseen.
- Opiskelija tietää, mitä alaa tai työtä hän tavoittelee.
- Opiskelija haluaa kehittää osaamistaan.
- Opiskelijan tilanne on sellainen, että hän kykenee tuettuna kehittämään osaamistaan.

- Opiskelijan opinnot ovat edenneet siihen vaiheeseen, että työelämässä oppimisen jakso on ajankohtainen.

Opiskelijalla voi olla:

- Oppimisvaikeuksia tai muita tuen tarpeita.
- Hankaluuksia opiskella perusmuotoisessa opetuksessa ja hän oppii esim. parhaiten käytännön tehtävissä ja tekemällä.
- Taustalla yksi tai useampi opintojen keskeytyminen tai riski opintojen keskeytymiselle.

(Osaamista työvoimapolusta -hanke 2020.)

Nuoren tilanteeseen sopivalla palvelulla päästään todennäköisimmin toivottuun lopputulokseen, mikä ilmeni hankkeen aikana kehittyneen konkreettisen yhteistyön puitteissa mm. REDUn tietotekniikan alan kanssa. Opiskelija saattoi edistyä huomattavasti Eduro-säätiön työpajalla suorittamansa työelämässä oppimisen jakson aikana, kun palvelu oli hänelle oikea-aikainen. Hankkeen opiskelija-asiakkaan Tarun tarina on oiva esimerkki oikea-aikaisesta palvelusta. Oheinen video avaa Tarun ajatuksia työelämässä oppimisen jaksosta Eduro-säätiöllä:

<https://www.youtube.com/watch?v=xTNapeqGu4A>

Nuoren kanssa vaihtoehtoisia palveluja pohdittaessa on oleellista selvittää tuen tarpeet sekä ottaa huomioon nuoren voimavarat. Toisinaan nuoren tilanne saattaa jopa edellyttää väliaikaisesti opintojen keskeyttämistä ja vaikkapa kuntoutumista. Tiivis verkostoyhteistyö ja yhteistyö nuoren kanssa, sekä hyvin suunniteltu nuoren palvelupolku tukevat osaltaan nuorta selviytymään haasteistaan ja voimaantumaa osaksi tulevaisuuden osaavaa työvoimaa.

LÄHDE:

Valtakunnallinen työpajayhdistys ry. Työpajatoiminta Suomessa. Luettu 17.7.2020.

<https://www.tpy.fi/tyopajatoiminta/>